

Согласовано:

Министерство здравоохранения

Республики Мордовия

Первый заместитель Министра здравоохранения

Е.А.Степанова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Республики Мордовия

«Темниковский медицинский колледж»

Е.Г. Фомина



Учебный план
по программе дополнительного образования
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
на 2024 – 2025 учебный год

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 16 часов

Аннотация

Актуальность обучающего курса состоит в том, чтобы научить быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшему. **Первая помощь** – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Первую помощь должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь) или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника. От того, насколько умело, быстро, качественно и своевременно будет оказана первая помощь, в значительной степени зависит успех последующего лечения, дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. Поэтому каждый должен знать, как оказывать первую помощь, и уметь оказать ее пострадавшему и себе. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и др.) первая помощь является начальным этапом, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение. Первая помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи, если в ней нуждается пострадавший.

Данная программа предусматривает изучение вопросов оказания первой помощи, освоения навыков оказания первой помощи и психологической поддержки в различных ситуациях, знакомит с алгоритмом действий на месте происшествия, сердечно-легочной реанимацией, видами травм, кровотечением. Изучение курса является важным для всех, кто отвечает за жизнь и здоровье подопечных.

Здоровье человека и его жизнь – это главные жизненные ценности человека и государства.

Обучающий курс рассчитан на 16 учебных часов и проводится по мере востребования.

1. Пояснительная записка.

Предлагаемый обучающий курс дает возможность расширить знания об оказании первой помощи пострадавшим при:

1. отсутствии сознания.
2. остановке дыхания и кровообращения.
3. наружных кровотечениях.
4. попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
5. травмах в различных областях тела.
6. ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. отморожении и других эффектах воздействия низких температур.
8. отравлении.

Поэтому изучение программы данного курса является актуальным.

Содержание обучающего курса может быть нужным не только педагогам образовательных учреждений, но и всем, кто, находясь зоне риска, может оказать доврачебную помощь пострадавшим. Мировой опыт свидетельствует о высокой эффективности действий ранее обученных работников приемам оказания первой помощи, позволяющих существенно снизить тяжесть последствий производственных и других травм для пострадавшего, спасти человека, оказавшегося в экстремальной ситуации, снизить тяжесть материальных потерь для общества.

Формы занятий предполагают активное участие обучающихся в раскрытии содержания курса: подготовка сообщений, ролевые игры, практические работы, создание презентаций и др.

ЦЕЛЮ данного курса является непрерывная подготовка заинтересованных лиц в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, освоение навыков и алгоритма оказания первой помощи.

ЗАДАЧИ курса:

- овладение обучающимися основных мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего;
- формирование знаний о характере травмы;
- формирование навыков и алгоритма оказания первой помощи пострадавшим;

- формирование умений применить полученные знания на практике;
- освоение приемов контроля после выполнения необходимых мероприятий и практическая оценка состояния пострадавшего;
- осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности у обучающихся.

Требования к уровню освоения содержания программы:

Должны знать:

- основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
- средства оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- качественно оказывать первую помощь при получении различного рода травм;
- накладывать повязки различного рода;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

Формирование компетенций:

1. Учебно-познавательных:

- освоить знания по оказанию первой помощи при травмах;
- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

2. Коммуникативных:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.

3. Общекультурных:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

4. Информационных:

- конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы;
- использовать ресурсы Интернет при составлении презентаций.

Формы усвоения программы:

- тестирование.

Формы контроля:

- Наблюдение
- Практический контроль.

Реализация программы.

Результатами образовательной деятельности программы являются:

- оказание первой помощи пострадавшим.

Данный курс создан впервые. Реализация курса рассчитана на 16 учебных часов. Курс читают преподаватели ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж».

2. Учебно тематический план.

№ п/п	Название тем	Количество часов,	Формы проведения занятий.	Формы контроля.	Курс ведет преподаватель
		лекции	практические		
1	Отсутствие сознания	1	1	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия	Базаева Н.С., преподаватель

2	Остановка дыхания и кровообращения.	2		Беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия	Базаева Н.С., преподаватель
3	Наружные кровотечения	1	1	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия	Исайкин И.С., преподаватель
4	Инородные тела верхних дыхательных путей.	0.5	1.5	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия.	Шукшина Т.Н., преподаватель
5	Травмы различных областей тела.	1	1	Лекция. Практическое занятие (работа в фантомно – тренажерном кабинете).	Исайкин И.С., преподаватель
6	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.	1	1	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия	Макашкина Н.А., преподаватель
7	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	1	1	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия	Макашкина Н.А., преподаватель
8	Отравления.	1	1	Лекция, беседа, отработка практических манипуляций на фантомах и муляжах. Рефлексия Итоговый контроль.	Батшева Н.А., преподаватель Итоговый зачет
	ИТОГО	6.5	9.5		

3. Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					по плану	по факту
1.	Отсутствие сознания	1/1	Сердечно – легочная реанимация (СЛР)	Отработка манипуляций по сердечно – легочной реанимации		
2.	Остановка дыхания и кровообращения.	2		Отработка манипуляций по сердечно – легочной реанимации		
3.	Наружные кровотечения	1/1	Оказание доврачебной помощи при наружных кровотечениях. Соблюдение определенных правил. Важные моменты выполнения требуемых действий. Виды наружных кровотечений, типы поврежденного сосуда. Использование подручных средств при остановке наружных кровотечений.	Техника использования резинового жгута при венозных кровотечениях. Техника использования подручных средств при остановке наружных кровотечений.		
4.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	0.5/1.5	Закупорка верхних дыхательных путей инородным телом умеренной и тяжелой степени тяжести.	Овладение техникой удаления инородного тела. Отработка на фантомах приёмов Хеймлиха. Промежуточный контроль. Представление и защита презентаций.		
5.	Травмы различных областей тела.	1/1	Виды переломов. Правила оказания первой помощи. Раны. Механическое повреждение покровов тела, сопровождающиеся нарушением целостности мышц,	Овладение техникой наложения повязок.		

			нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов.			
6.	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.	1/1	Первая помощь при химическом и лучевом ожогах. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме. Освобождение от действия электрического тока. Термические ожоги кожи.	Овладение техникой оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.		
7.	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	1/1	Отморожение. Признаки, симптомы и стадии отморожения. Классификация и виды отморожений. Первая помощь при отморожении	Овладение техникой оказания первой помощи пострадавшим при отморожении.		
8.	Отравления.	1/1	Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.	Овладение техникой оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. Итоговый зачёт.		
	Итого	6.5/9.5				

4. Содержание учебного материала.

Тема 1 . Отсутствие сознания (2 час)

Понятие и признаки о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, первая помощь. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Оценка состояния пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практическая работа

Овладение техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 2. Остановка дыхания и кровообращения (2 час) практическое занятие.

Практическая работа

Овладение техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 3. Наружные кровотечения (2)

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Техника наложения жгута. Ошибками при наложении жгута являются

Практическая работа

Овладение техникой

Тема 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. (2)

Закупорка верхних дыхательных путей инородным телом умеренной и тяжелой степени.

Особенность оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей у тучных людей или беременных женщинах.

Практическая работа

Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Овладение техникой удаления инородного тела. Приёмы Хеймлиха

Тема 5. Травмы различных областей тела. (2 часа)

Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом.

Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Понятие о десмургии. Повязка. Виды повязок, способы наложения повязок. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок. Виды мягких повязок. Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок. Противопоказания к наложению жгута.

Практическая работа

Техника наложения повязок. Умение оказывать первую при различных видах повреждений. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Ознакомление с техникой применения кровоостанавливающего жгута.

Тема 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения (2 часа)

Общие сведения об ожогах. Классификация ожогов. Определение площади ожогов. Термические и световые ожоги. Ожоговая болезнь. Химические ожоги. Первая помощь при термических и химических ожогах. Причины поражения электрическим током. Первая помощь при электротравмах

Практическая работа

Первая помощь пострадавшим при ожогах и электротравмах.

Тема 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. **(2 часа)**

Общие сведения об отморожении. Отморожение – повреждения тканей, вызванное местным воздействием холода. Факторы, способствующие возникновению отморожений. Четыре степени отморожения. Общее замерзание. Предупреждение отморожений и первая помощь.

Практическая работа

Овладение техникой оказания первой помощи пострадавшим при отморожении.

Тема 8. Отравления (2 часа)

Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Классификация отравлений. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Меры профилактики. Первая доврачебная помощь.

Практическая работа

Овладение техникой оказания первой помощи при пищевых отравлениях, укусах змей, животных, насекомых.

Письменное тестирование и решение ситуационной задачи по оказанию первой помощи.

5. Методическое, материально-техническое обеспечение.

При изучении обучающего курса предусматривается лекционно-семинарская и практическая система занятий.

Семинар предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе сообщений, презентаций, проектов, дискуссий.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов Темниковского медицинского колледжа: фантомно – тренажерного кабинета, муляжей, симуляционного оборудования.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с экраном и проектором, интерактивная доска, ноутбуки;
- плакаты, таблицы с алгоритмами наложения разных видов повязок на участки тела, плакаты с техникой наложения мягких повязок на различные участки тела, фантомы, имитаторы ожогов, муляжи, перевязочный материал, лекарственные средства.
- тематические учебные фильмы;
- ситуационные задачи, карточки с тематическими заданиями, кроссворды.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, атласов, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Для проверки текущих знаний можно использовать:

- фронтальный опрос;
- логические вопросы после каждого занятия;
- промежуточный зачет.

Для стимуляции личностного роста можно использовать балльную систему мониторинга достижений, фиксируя результаты в приведенной ниже таблице.

Ф.И. обучающегося	Тема	Устный ответ	Участие в дискуссии	Выступление с докладом	Практическая работа	Промежуточный контроль в виде защиты, презентации. Итоговый контроль

В результате освоения программы курса обучающиеся должны защитить пройти итоговый контроль. При успешной сдачи зачета, обучающиеся получают удостоверение о прохождении обучения по программе **«Оказание первой помощи»**.

6. Список литературы

1. Аббясов И.Х. под редакцией Двойникова С.И. Сестринское дело. 2020 г.
2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, - 192 с., 2020 г.
3. Рожинский М.М., Катковский Г.Б. Оказание доврачебной помощи. - М.: Медицина, 2021- 48 с.
4. Емельянов С. И. Общая хирургия — М.: Медицинское информационное агентство, 2020 г., с 47 — 74.
5. Кровотечение. Энциклопедический словарь Москва. Медицина, 2021 г.
6. Первая медицинская помощь: Что делать, если рядом нет врача Вишневский Аркадий 2020г.
7. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В.Д. Малышева. - М.: Медицина. - 2020
8. Мультимедийное приложение “Анатомия человека”, М., 2020 г.

Согласовано:

Заведующий практикой
Председатель ЦМК клинического цикла

Т.Н. Шукшина
Н.А.Макашкина

Зам. директора по учебной работе

Л.А. Баканова